

РОДИТЕЛЬСТВО КАК ЦЕННОСТЬ ГЛАЗАМИ МОЛОДЁЖИ

Кашкина Ю. А.

*Студентка кафедры прикладной социологии,
Уральский федеральный университет
г. Екатеринбург, Россия
yulia_kashkina@mail.ru*

PARENTALITY AS A VALUE BY THE EYES OF YOUTH

Kashkina Yu.

*The Student of Department of applied sociology,
Ural Federal University
Yekaterinburg, Russia
yulia_kashkina@mail.ru*

Аннотация

Статья посвящена основным тенденциям и трансформациям, происходящим в институте семьи. Даются определения понятия «родительство» разных авторов. Родительство рассматривается с точки зрения разных научных подходов: системного и феноменологического. Приводится ряд критериев, согласно которым можно определить в какой степени индивид готов к родительству. Поднимается проблема осознанного родительства, описываются выводы по результатам исследования, посвященного этому вопросу. Приводятся результаты собственного исследовательского проекта, проведённого в г. Екатеринбург. В ходе исследования изучены ценности молодёжи, жизненные цели, выяснено место родительства среди них. Определены положительные и отрицательные стороны родительства глазами жителей Екатеринбурга. Выяснены ключевые условия, необходимые респондентам для принятия решения стать родителем.

Annotation

The article is devoted to the main trends and transformations taking place in the family institution. The definitions of the concept of "parenthood" by different

authors are given. Parenthood is considered from the point of view of different scientific approaches: systemic and phenomenological. A number of criteria are given, according to which it is possible to determine to what extent an individual is ready for parenthood. The problem of conscious parenting is raised, the conclusions of the study on this issue are described. The results of their own research project conducted in Yekaterinburg are given. In the course of the study, the values of youth, life goals, and the place of parenthood among them were studied. The eyes of Yekaterinburg residents determine positive and negative sides of parenthood. The key conditions that respondents need to make the decision to become a parent have been clarified.

Ключевые слова: родительство, молодёжь, брачно-семейные отношения, ценности, семья.

Keywords: parenthood, youth, marriage and family relations, values, family.

Развитие современного общества ведёт за собой изменения, стремительно происходящие во всех сферах жизни. Одни из самых противоречивых тенденций коснулись института семьи. Согласно А. И. Антонову, семья представляет собой общность людей, которая основана на единой общесемейной деятельности и связана узами супружества, родительства и/или родства, а также осуществляющая воспроизводство населения, преемственность поколений, социализацию детей и поддержание существования членов семьи. Трансформация традиционных семейных ценностей, гендерного ролевого поведения, появление новых форм брачно-семейных отношений, ориентация на малодетные и бездетные браки, всё это и многое другое в течение последних десятилетий тем или иным образом характеризует тенденции в развитии института семьи и брака. Стремление к самореализации (в том числе в профессиональной деятельности), распространение ценностей индивидуализма, гедонизма, эгоцентризма – все

это, по словам американского социолога Д. Попеное, ведут к сдвигу от коллективизма в сторону Я [5].

На фоне происходящих изменений брак в традиционном представлении (один на всю жизнь), рождение детей, их воспитание не занимают в жизни молодёжи того места, какое занимало в жизни их родителей. По мнению социологов, связь между тремя составляющими – родительством, супружеством и родством – теряется [5]. Для того, чтобы родить ребёнка современным молодым людям и девушкам не обязательно вступать в брак и создавать семью. Отсюда возникает проблема отношения молодёжи к родительству в целом, к его месту в их жизни, к родительству как к ценности.

Рассмотрим несколько определений понятия «родительство». Так, например, М. О. Ермихина считает, что родительство – это осознание духовного единства с брачным партнером по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля воспитания» [2]. Когнитивная составляющая ценностных ориентаций супругов, по мнению автора, характеризуется наличием информации на уровне убеждений. Эти убеждения касаются приоритетности целей, типов и форм поведения, каких-либо объектов в некоторой иерархии. Эмоциональная составляющая реализуется непосредственно в эмоциях относительно какого-либо явления и его оценке. С точки зрения М. О. Ермихиной, именно эмоциональный аспект, определяющий переживания и чувства человека, показывает значимость той или иной ценности, подталкивает к расстановке приоритетов. В свою очередь поведенческая составляющая может быть как рациональной, так и иррациональной, главное – направленность: на реализацию ценностной ориентации, достижение значимой цели, защиту той или иной субъективной ценности и т.д. Помимо этого, М. О. Ермихина среди компонентов родительства выделяет семейные ценности, родительские установки и

ожидания, родительские чувства, позиции, родительскую ответственность, а также стиль семейного воспитания [2].

Рассмотрим позицию другого автора. С точки зрения А. Г. Радостевой, родительство есть «социально-психологический феномен, который представляет собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, а также представлений и убеждений относительно себя как родителя, которые реализуются во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства» [7].

Оба определения являются близкими по своей сути, общим остаётся и то, что в каждом из определений родительство обладает сложной структурой. В свою очередь Р. В. Овчарова рассматривает родительство как социально-психологическое явление с точки зрения феноменологического и системного подходов. Феноменологический подход подразумевает глубокое проникновение в суть феномена, абстрагирование от стереотипов и шаблонов, беспристрастность и контекстуальность [6].

Рассматривая родительство, опираясь на принципы системного подхода важно обратить внимание на то, что в данном случае феномен родительства есть относительно самостоятельная система, которая в то же время представляет собой подсистему по отношению к системе семьи. По мимо этого, с точки зрения Р. В. Овчаровой, многогранность родительства как феномена можно рассматривать и как сложную комплексную структуру индивида, и как надындивидуальное целое. Автор выделяет ряд планов, разные стороны которых раскрывают сложную структуру организации феномена родительства: план индивидуально-личностных особенностей женщины или мужчины, влияющих на родительство, план, раскрывающий родительство по отношению к системе обществ и другие. Р. В. Овчарова предлагает представить факторы, влияющие на формирование родительства, на макроуровне – уровне общества, мезоуровне – уровне родительской семьи и микроуровне – уровне собственной семьи и уровне конкретной личности [6].

Как уже было сказано, родительство является сложным феноменом, формирование которого происходит в течение длительного времени через ряд этапов. Именно поэтому мы можем говорить о готовности или неготовности к родительству. Стоит обозначить, что именно мы будем понимать под термином «готовность к родительству»: это готовность к воспитанию ребенка после того, как он родится и к тому, чтобы быть ему родителями в течение всей его жизни [7].

Учёные, занимающиеся вопросами семьи, брака, родительства выделяют ряд критериев, согласно которым можно определить в какой степени индивид готов к последнему. Среди этих критериев, во-первых, желание иметь ребенка на уровне потребности в заботе, в уходе, которое бесп проблемно будет удовлетворено при появлении ребенка. Родительство может потребовать смены образа жизни, интересов, сокращения личного времени и именно поэтому оно должно занять в системе ценностей достойное место. Во-вторых, необходимы навыки заботы о ребёнке, которые требуют предварительной подготовки. В-третьих, индивид должен быть эмоционально автономен от своих родителей, обладать своими взглядами и ценностями. В-четвертых, немаловажным критерием является способность полностью самостоятельно обеспечить ребенка (независимо от родителей и партнёра). В-пятых, человек, готовящийся стать родителем должен иметь свой позитивный опыт любви, полученный в своей родительской семье (в случае его отсутствия может быть необходимость в осознании и переработке негативного опыта) [7].

Становясь родителем, индивид берёт на себя, в первую очередь, огромную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие другого человека. Под ответственным родительством чаще всего понимается заинтересованное отношение к детям, затрагивающее различные стороны их жизни. Кроме материальной обеспеченности основу ответственного родительства составляют такие качества, как способность сопереживать ребёнку, беспокойство в его личностном становлении, стремление

наполнить его жизнь значимыми впечатлениями, формирующими характер [3]. В исследовании, посвящённом формированию осознанного (ответственного) родительства, приняло участие порядка 1000 школьников. Изучение отношения школьников к созданию своей будущей семьи показало, что, во-первых, формирование ответственного родительства охватывает все стороны жизни семьи. Во-вторых, семья и школа должны комплексно взаимодействовать и воспитывать духовно-нравственные семейные ценности старшеклассников. В-третьих, авторы исследования заявляют, что среди важных факторов формирования осознанного родительства – внедрение в практику специальных обучающих программ по семьеведению, пропаганда ценностного отношения к семье и браку. В-четвертых, взаимодействие всех социально-педагогических структур по формированию у молодежи ответственного родительства как духовно-нравственного императива на всех уровнях окажет позитивное воздействие на проблему создания семьи и ответственного к ней отношения [1].

Изучению вопроса семейных ценностей молодёжи, их жизненных целей, отношения к созданию собственной семьи и деторождению был посвящен исследовательский проект, включивший опрос (анкетирование) жителей г. Екатеринбург в возрасте 18-45 лет.

В ходе исследования было важно разграничить две системы ценностей: те, которые респонденты выбирают как значимые для себя и те, которые, по их мнению, являются наиболее актуальными для молодёжи в целом. Стоит отметить, что полученные данные не совпали. В результате анкетирования оказалось, что главной ценностью молодого поколения, по мнению более половины опрошенных, является эмоциональная, насыщенная жизнь. Помимо этого, актуальными ценностями молодёжи респонденты назвали материально обеспеченную жизнь и развитие, самосовершенствование. Самой неактуальной ценностью для молодёжи, по мнению респондентов, оказалось создание собственной семьи, рождение детей. Также в конце списка оказались здоровье, уверенность в себе, общественное признание. Мы

можем предположить, что такие результаты связаны с устойчивым образом представителя молодёжи, который сложился у населения, благодаря социальным медиа: молодые гонятся за эмоциями, впечатлениями, деньгами, хотят развиваться, им сейчас не до семьи, не до детей, не до общественного мнения.

В процессе исследования было выяснено, что среди самых значимых для самих респондентов ценностей оказались благополучие близких, здоровье, уверенность в себе. Полученные данные говорят о приоритете приватной жизни: семья, здоровье, собственное «Я», что подтверждается и другими исследованиями [4]. Стоит отметить, что на последнем месте в списке главных ценностей для самих екатеринбуржцев оказалось создание собственной семьи, рождение детей. Возможно, это связано с тем, что для представителей более молодого поколения респондентов эта ценность ещё не является актуальной, поскольку они действительно заняты работой над другими сферами жизни, а для среднего поколения опрошенных эта ценность неактуальна уже, так как многие из них создали свою семью и родили детей.

В рамках исследования было важно узнать какие жизненные цели респонденты определяют как главные для них сейчас. Чуть меньше половины опрошенных выбрали главной целью своей жизни духовное развитие, самосовершенствование, далее идут получение образования, а также получение хорошей работы, карьерный рост. Рождение детей выбрали целью в жизни лишь 4% респондентов. Таким образом, мы вновь возвращаемся к предположению о том, что для обоих поколений, входящих в нашу выборку, сейчас важно саморазвитие во всевозможных сферах: духовность, образование, карьера, а дети на данный момент либо ещё, либо уже, либо вообще не воспринимаются как жизненная цель.

В ходе исследования было выяснено, что больше трети респондентов воспринимают родительство как новый опыт, приносящий в жизнь человека положительные и отрицательные аспекты в равной степени. Другая треть екатеринбуржцев считает, что родительство несёт много счастья, но иногда

могут быть материальные, физические или эмоциональные трудности. Таким образом, мужчины и женщины трезво воспринимают жизненный этап, когда в жизни человека появляется ребёнок. Респонденты не строят иллюзий вокруг родительства, но и не воспринимают его как некую тяжёлую ношу, не несущую никаких плюсов.

Помимо этого, участникам исследования был задан вопрос о положительных сторонах родительства. Для половины респондентов плюсы родительства состоят в возможности делиться с кем-то своими знаниями, опытом, перейти на новый жизненный этап, оставить продолжение себя, рода.

Говоря об отрицательных сторонах родительства, по мнению 65% опрошенных ребёнок требует много сил, нервов. Екатеринбургцы говорят о риске стать плохим, безответственным родителем, не суметь найти контакт с ребёнком. Ещё одним минусом родительства для трети респондентов является то, что дети требуют много финансовых затрат. Такие результаты позволяют нам подтвердить мысль о том, что респонденты осознают трудности, которые могут возникнуть с появлением ребёнка.

В ходе исследования были выявлены ключевые условия для принятия решения стать родителем. Существенная часть опрошенных (73%) заявили, что для них, в первую очередь, важно встретить человека, с которым они захотят завести детей. Не менее важно для респондентов быть обеспеченным в материальном плане человеком, иметь отдельное жилищное пространство, добиться профессиональных результатов. Неслучайно больше трети респондентов заявили о том, что ребёнок может стать препятствием для смены места жительства или работы. Родительство ограничивает свободу выбора, свободу перемещений. Индивид оказывается привязан к обстоятельствам (в данном случае к ребёнку), поскольку ответственен за них.

Подводя итог, стоит отметить, что тенденции, происходящие в институте семьи и брака служат причиной изменения отношения к родительству. Проведённые исследования позволяют понять, что для молодёжи

родительство – это действительно сложный социально-психологический феномен, на формирование которого влияет ряд факторов. Готовность к родительству происходит в течение длительного времени, особое значение в этом процессе играет эмоциональное, психическое и физическое состояние родителей.

Список литературы

1. Акутина С. П. Формирование осознанного родительства у старшеклассников как духовно-нравственный императив [Электронный ресурс] / С. П. Акутина. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-osoznannogo-roditelstva-u-starsheklassnikov-kak-duhovno-nravstvennyy-imperativ> (дата обращения: 01.03.2019).
2. Ермихина М. О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов : автореф. дис. ... канд. псих. наук / М. О. Ермихина. – Казань, 2004. – 23 с.
3. Исаков А. В. Ценности родительства в образе жизни молодёжи [Электронный ресурс] / А. В. Исаков. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-roditelstva-v-obraze-zhizni-molodyozhi> (дата обращения: 01.03.2019).
4. Кислов А. Г. Отношение студенческой молодежи Свердловской области к феномену чайлдфри [Электронный ресурс] / А. Г. Кислов, И. В. Шапко. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-studencheskoy-molodezhi-sverdlovskoy-oblasti-k-fenomenу-chayldfri> (дата обращения: 20.12.2018).
5. Клинцева М. Н. Родительство как ценность в современном российском обществе [Электронный ресурс] / М. Н. Клинцева. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelstvo-kak-tsennost-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (дата обращения: 01.03.2019).
6. Овчарова Р. В. Психология родительства / Р. В. Овчарова. М.: Академия, 2012. 362 с.
7. Радостева А. Г. Родительство как психологическое явление. Факторы, влияющие на его формирование [Электронный ресурс] / А. Г. Радостева. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelstvo-kak-psihologicheskoe-yavlenie-factory-vliyayuschie-na-ego-formirovanie> (дата обращения: 01.03.2019).